|  |
| --- |
| **Vorrei andare all’università di Bologna.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie poznają tryb przypuszczający condizionale semplice oraz będą mówić o tym, jakie marzenia mają oni sami i inne osoby. |

Obiettivi comunicativi: esprimere un desiderio realizzabile

Contenuti lessicali: studi universitari

Contenuti grammaticali: condizionale semplice

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante chiede agli alunni quali sogni hanno per il futuro.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 1A**– gli studenti prima ascoltano la registrazione e cercano di dire qual è l’argomento della conversazione fra i ragazzi. Poi leggono il dialogo e rispondono oralmente alle domande.
* **L’esercizio 1B** – adesso ogni studente spiega il significato delle espressioni. Se necessario può usare Internet.
* L’insegnante fa attenzione alle nuove forme dei verbi apparse nel dialogo. Spiega che sono le forme del condizonale semplice e analizza insieme agli alunni il quadro giallo con le forme regolari. Poi passa al quadro giallo con le forme irregolari e lo analizza insieme agli studenti.
* **L’esercizio 1 del quaderno degli esercizi** – per memorizzare le forme nuove gli studenti completano la tabella.
* **L’esercizio 2 del quaderno degli esercizi** – adesso gli studenti completano la tabella con le forme irregolari del condizionale semplice.
* **Il materiale proiettabile 14** – l’insegnante visualizza solo la prima parte del materiale e spiega che il condizionale semplice si usa per esprimere un desiderio realizzabile.
* **L’esercizio 2** – adesso gli studenti oralmente abbinano due desideri a ogni disegno.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 3 –** gli studenti scrivono quali sono i desideri delle persone nei disegni.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 3 p. 65.